

Конспект занятия по конструированию в старшей группе с использованием конструктора LEGO.

Тема «Деревья»

Программное содержание: Развивать интерес к созданию вариативных конструкций из Лего-материала. Совершенствовать умения целеполагания (формулирования конструктивного замысла). Формировать умения создания конструкций на основе заготовки. Обобщить опыт преобразования конструкций. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность, настойчивость. Совершенствовать навыки совместного обыгрывания конструкций.

Предварительная работа: Рассматривание разных видов деревьев, особенностей структуры.

Организация детей: На занятии дети объединяются в несколько подгрупп, у каждой из которых будет определённое задание. Набор конструктора для работы подгруппы. Картинки с изображением разных ёлок из конструктора Лего (можно посмотреть в интернет ресурсах).

Ход занятия:

Первая часть: Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением лиственных деревьев, в том числе хвойных: что нарисовано, как обозначить одним словом все картинки (**деревья**). Что происходит зимой с лиственными деревьями? (**листья осыпаются, деревья замирают**). А что происходит с хвойными деревьями? (**Они становятся гуще и пышнее**). Какой самый радостный праздник вы ждёте с нетерпением зимой? (**Новый год**). А без чего не обходится этот весёлый праздник? (**Без подарков, без Деда Мороза со Снегурочкой и конечно же без красавицы Ёлки**). Молодцы, всё верно. Может кто-нибудь уже догадался, почему мы в конструкторском бюро говорим про Ёлки? (Правильно, сегодня мы будем конструировать Ёлку). Прежде чем каждый из вас возьмёт конструктор и приступит к работе, давайте вспомним из каких частей она состоит. (**Ствол и ветви с хвоей**). На какую геометрическую фигуру похожа ёлка? (**Треугольник**). Всё правильно, за основу возьмём треугольник.

Вторая часть:

Воспитатель: Сейчас мы разделимся на три группы:

Первая группа будет моделировать объёмную ёлку из конструктора «Лего Дупло» и «Лего Первые механизмы». Вам, в помощь будут картинки Лего-ёлок.

Вторая группа будет делать плоскостную ёлку с использованием мелких деталей конструктора лего. Вам также в помощь будут даны картинки плоскостных ёлок.

Ну и **третья группа** самая счастливая. Вы будете конструировать свою собственную ёлку из любого вида конструктора, из какого захотите. Вы фантазёры, у вас может быть самая необычная ёлка. Всё в ваших руках.

Третья часть: самостоятельное конструирование.

В ходе самостоятельной деятельности педагог оказывает помощь в затруднительных ситуациях.

Четвертая часть: Что хотели сконструировать? Что получилось? Какие сделали ёлки? Кто хотел бы рассказать о своей ёлке, какие были трудности, а что было делать легко? Сможете показать своим родителям как собирать Лего-ёлку? Поставите под большую ёлку свою Лего-ёлку?

Обыгрывание конструкций, их достраивание, уборка материала.