

# Конспект занятия по конструированию в старшей группе с использованием конструктора LEGO.

## Тема «Деревья»

**Программное содержание:** Развивать интерес к созданию вариативных конструкций из Лего-материала. Совершенствовать умения целеполагания (формулирования конструктивного замысла). Формировать умения создания конструкций на основе заготовки. Обобщить опыт преобразования конструкций. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность, настойчивость. Совершенствовать навыки совместного обыгрывания конструкций.

**Предварительная работа:** Рассматривание разных видов деревьев, особенностей структуры.

**Организация детей:** На занятии дети объединяются в несколько подгрупп, у каждой из которых будет определённое задание. Набор конструктора для работы подгруппы. Картинки с изображением разных ёлок из конструктора Лего (можно посмотреть в интернет ресурсах).

## Ход занятия:

**Первая часть:** Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением лиственных деревьев, в том числе хвойных: что нарисовано, как обозначить одним словом все картинки (**деревья**). Что происходит зимой с лиственными деревьями? (**листья осыпаются, деревья замирают**). А что происходит с хвойными деревьями? (**Они становятся гуще и пышнее**). Какой самый радостный праздник вы ждёте с нетерпением зимой? (**Новый год**). А без чего не обходится этот весёлый праздник? (**Без подарков, без Деда Мороза со Снегурочкой и конечно же без красавицы Ёлки**). Молодцы, всё верно. Может кто-нибудь уже догадался, почему мы в конструкторском бюро говорим про Ёлки? (Правильно, сегодня мы будем конструировать Ёлку). Прежде чем каждый из вас возьмёт конструктор и приступит к работе, давайте вспомним из каких частей она состоит. (**Ствол и ветви с хвоей**). На какую геометрическую фигуру похожа ёлка? (**Треугольник**). Всё правильно, за основу возьмём треугольник.

## Вторая часть:

Воспитатель: Сейчас мы разделимся на три группы:

**Первая группа** будет моделировать объёмную ёлку из конструктора «Лего Дупло» и «Лего Первые механизмы». Вам, в помощь будут картинки Лего-ёлок.

**Вторая группа** будет делать плоскостную ёлку с использованием мелких деталей конструктора лего. Вам также в помощь будут даны картинки плоскостных ёлок.

Ну и **третья группа** самая счастливая. Вы будете конструировать свою собственную ёлку из любого вида конструктора, из какого захотите. Вы фантазёры, у вас может быть самая необычная ёлка. Всё в ваших руках.

**Третья часть:** самостоятельное конструирование.

В ходе самостоятельной деятельности педагог оказывает помощь в затруднительных ситуациях.

**Четвертая часть:** Что хотели сконструировать? Что получилось? Какие сделали ёлки? Кто хотел бы рассказать о своей ёлке, какие были трудности, а что было делать легко? Сможете показать своим родителям как собирать Лего-ёлку? Поставите под большую ёлку свою Лего-ёлку?

Обыгрывание конструкций, их достраивание, уборка материала.